

## امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

بِدْرَة 2025

ضارب الاختبار: 2

الحصة: ساعتان

الاختبار: العربية

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

يتكون الاختبار من 5 صفحات ممرّقة من 1/5 إلى 5/5.

النص

## التَّقْدُمُ الْعِلْمِيُّ وَالْعَمَلُ

لا شك أن الثورة العلمية والتكنولوجية قد فرضت على العالم تطوير مهارات متنوعة وتحمّل مسؤوليات أكبر في قيادة العمليات الإنتاجية وإدارتها.



( ففي ظل التقدّم العلمي والتكنولوجي الراهن، وقبل سنوات عديدة، أصبحت الآلات تضطلع أكثر فأكثر بوظائف القيادة ومهام العمل، وذلك يتطلّب من العامل معرفةٍ تكنولوجيةً وعلميةً متنوعةً وقدرةً على التفكير والعمل بطريقةٍ خلّاقة. ولذلك لا يكفي أن يتزود العامل بمعرفةٍ واسعة، بل يتطلّب الأمر أيضاً سيطرةً إيجابيةً على كافة عمليات الإنتاج).

ولئن كانت فنون العمل معرّضةً للتقادم، فكذلك معارف العمال وشخصاؤهم ومهاراتهم التي يجب تجديتها حتى لا تختلف، وهو ما تستوجب تحطيم الإطار الجامد للشخص الضيق، على نحو يجعل وظيفة العامل لا [ تكتفي ] بعملية واحدة فقط، بل تتطلّب شخصيات عدّة قادرّة على تغيير النّشاط والسيطرة على فنون جديدة للعمل. وتلك هي الخطوة الأولى نحو إخلال عمال ذوي معرفةٍ عامّة محل عمالٍ متخصصينٍ شخصاً دقّيقاً. وهو تحولٌ يحدث بفضل تطوير العلم.

هكذا يصبح التقدّم العلمي سبباً يُظور مهارات العامل ويزيد بظريقة حاسمة من القوّة الإنتاجية للعمل.

فؤاد مرسى "الرأسمالية تجدد نفسها ، الفصل الثالث " النتائج الاقتصادية للثورة العلمية والتكنولوجية " ، عالم المعرفة ، العدد 147 ، مارس 1990 ، صص 82 - 85 . ( بتصرّف ) .

إمضاء المراقبين

--	--	--

السلسلة:

--	--	--	--	--

اللقب:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

&gt;6

إمضاء المصححين	الملحوظات	العدد
		20

دراسة نصٌّ حجاجيًّا: (10 نقاط)

❖ الفهم وبناء المعنى: (4ن)

السؤال الأول: إيت بِمُرَادِهِ لِكُلِّ مُفْرَدٍ مِّنَ الْمُفَرَّدَتَيْنِ الْمُسْطَرَّتَيْنِ فِي النَّصِّ مُزَاعِيَاً السَّيَاقَ. (0.5ن)



- خلأة = ..... / ..... - يَسْتَوِجُ = .....

السؤال الثاني: قسم النص وفق بنيته الحجاجية معتمداً الجدول التالي: (1.5ن)

العنوان المضمونى	الحدود	البنية الحجاجية
.....	..... من: ..... إلى: .....	الأطروحة
.....	..... من: ..... إلى: .....	سيروة الحجاج
.....	..... من: ..... إلى: .....	الاستئناف

السؤال الثالث: اقتضى التقدُّمُ العِلْمِيُّ والتَّكْنُولُوْجِيُّ وَمُسَايِرَةُ إِيقَاعِ الْآلةِ إِكتِسَابِ الْعَامِلِ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً. حَدَّدْ مِنْ خَلَالِ الْفَقْرَةِ الْمَوْضُوعَةِ بَيْنَ فَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا (0.5ن).

- المَهَارَةُ الْأُولَى : .....

- المَهَارَةُ الثَّانِيَةُ : .....

السؤال الرابع: هل يكفي - حسب رأيك - تطوير معارف العمال وقدراتهم لضمان وضعية مهنية جيدة للعمال وتزييله المفلترة التي يستحق؟ علل إجابتك. (1.5ن)

لَا يُكْتَبُ شَيْءٌ هُنَا

### ❖ الوعي بنظام اللغة العربية وإحكام استعمالها وتوظيفها : (6ن)

**السؤال الأول: (1 ن)**

- أ. إشتمل الحرف المناسب ليتحقق الفعل في الجملة الدلالة الزمنية المطلوبة مع الشكل التام .  
- تزيد التقدُّم العلمي بطريقة حاسمة من القوة الإنتاجية للعمل .

الجملة	الدلالة الزمنية المطلوبة
	إحتمال وقوع الفعل في المستقبل
	التيقن من وقوع الفعل في المستقبل البعيد

- ب. أنتج جملتين في بيان إيجابيات توظيف التقنية في العمل وسلبياته تزيل بينهما بحرف استثناء يفيد معنى الاستدراك .

**السؤال الثاني: (1ن)**

- كون مما يلي جملة شرطية مستعملاً حرف شرطِ جازم ذات على الإمكان مع الشكل التام .  
- تطور مهارات العامل / قيادة عمليات الإنتاج .

**السؤال الثالث: (1ن)**

- أجب عن الاستفهام التالي بجملة مخترلة ثم حدد وظائف العناصر المخدودة:  
- لم يكتسب العامل المعرفة التكنولوجية ؟

وظائف العناصر المخدودة	الجملة المخترلة
Droussy.org	.....

لا يكتب شيء هنا

#### السؤال الرابع : (1ن)

" تتطلب تحضارات عدّة للسيطرة على فنون جديدة للعمل."

- عوض " تحضارات عدّة " في كل جملة من الجملتين التاليتين بالمطلوب محوّلا الأرقام حروفًا مع الشكل التام .

- تتطلب 19 ( ..... ) تحضارا للسيطرة على فنون جديدة للعمل.

- تتطلب 12 ( ..... ) وحدة بحث متخصصة للسيطرة على فنون جديدة للعمل.

#### السؤال الخامس: (1ن)

صيغة اسم التصغير من الكلمة المستطرة في الجملة واشكاله وعنه وزنه والمعنى الذي أفاده :

- قبل سنوات عديدة، أضحت الآلات تضطلع أكثر فأكثر بوظائف القيادة.

الكلمة	الاسم المصغر مشكولاً	وزنه مشكولاً	المعنى الذي أفاده في الجملة
قبل	مشكل	مشكل	.....

#### السؤال السادس: (1ن)

أ. ثُنِّيَ الاسم المقصور في الجملة التالية وغيّر ما يجب تغييره مع الشكل التام:

" لا بد من خطوة أولى نحو إخلال عمال ذوي معرفة عامة محل عمال متخصصين."

ب . اشتّق من الفعل المؤسّع يبيّن معقّفين في النصّ اسمًا ممدوّداً واستعمله في جملة تامة مؤسّلة بمحور العمل :

الاسم الممدوّد :

الجملة :

لا يكتب شيء هنا

### إنتاج نصٌّ حجاجيٌّ: (10 نقاط)

#### التَّعْلِيمَةُ:

ذَاتُ أَخُوكَ الْمُتَّخِرُجُ حَدِيبِنَا عَلَى مُتَابِعَةِ مَوْاقِعِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ مُتَابِعَةً حَثِيثَةً. فَلَمَّا سَأَلَتْهُ عَنْ سِرِّ اهْتِمَامِهِ أَخْبَرَهُ بِأَنَّ لَهُ رَغْبَةً فِي الْأَنْخِرَاطِ فِي أَيِّ عَمَلٍ عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتِرْنِتِ شَرِطَ أَنْ يَضْمَنَ لَهُ الْكِشْبُ الْمَادِيُّ السَّرِيعُ وَالْوَفِيرُ مُعْتَبِرًا أَنَّ تِلْكَ هِيَ قِيمَةُ الْعَقْلِ.

أَكْتُبْ نَصًّا حِجاجِيًّا مِنْ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ سَطْرًا تُعَدِّلُ فِيهِ هَذَا الْمَوْقِفَ مُقْبِلًا أَخَالَ بِأَنَّ الْعَقْلَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ الَّذِي يَتَبَيَّنُ الْدَّلَّاتُ وَيُحَقِّقُ رُؤْيَةَ الْمُجَمَّعِ.

