

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

سنة 2025

ضارب الاختبار: 1

الحصة: ساعة

الاختبار: الإيقاظ العلمي

الوضعية الثانية:

السند: "كل فطرة دم تعطيها تروي قلبا ينبض بها" شعار رُفِع بمناسبة اليوم الوطني للتبرع بالدم، ودفع إنادا إلى التبرع لفائدة بنك الدم. بعد القيام بواجبه تناول إيتاد مطوية بها وثائق تبين قيمة الدم وضرورة التبرع بهذا السائل الثمين، فقدمها إلى أخته لستفيد منها. يصطل الرسم التالي إحدى وثائق المطوية.



مع 1

مع 2

مع 2

مع 3

- التعليمة 1- أ: أشطب العبارة الخاطئة في كل خانة لتحصل على الإفادة الصحيحة. (2 ن)
 التعليمة 1- ب: أرسم مكان النقاط أسهما تحدد اتجاه مسار الدم في الأوعية الدموية. (1 ن)
 التعليمة 2: بين الفرق بين عملية التبادل الغازي في مستوى الرئة وفي مستوى أحد أعضاء الجسم. (1 ن)

في مستوى أعضاء الجسم، يتخلص الدم من الأكسجين ويزود بثاني أكسيد الكربون، بينما في مستوى الرئتين، يتخلص من ثاني أكسيد الكربون ويزود بالأكسجين.

التعليمة 3: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية. (0,75 ن / 0,50 ن)

- الكريات الحمراء عديمة الشكل والنوى وتتكون في النخاع الشوكي.
- الكريات الحمراء قرصية الشكل وليس بها نوى وتتكون في النخاع العظمي.

19 جوان 2025



إمضاء المراقبين

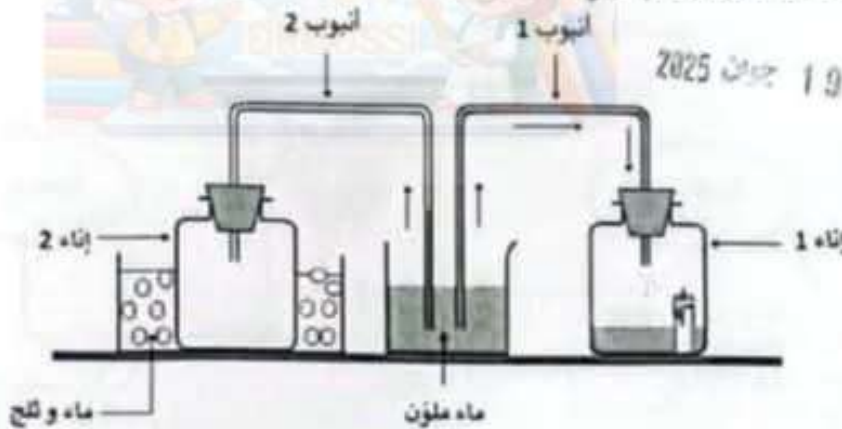
السلسلة: _____
اللقب: _____
المدرسة الأصلية: _____

><

إمضاء المصنّعين	الملاحظات	العدد
		20

الوضعية الأولى:

السند: في نادي الطفل المبدع بمدرستنا، استعمل الأطفال في إحدى التجارب، إناءين سعة كل واحد منهما 100 صل ويحويان هواء، فأشعلوا في الإناء 1 شمعة ووضعوا الإناء 2 في وعاء به ماء وثلج، ووصلوا كليهما بوعاء به ماء ملون بواسطة أنبوبين، فلاحظوا بعد لحظات انطفاء الشمعة وصعود الماء الملون بكلا الأنبوبين كما هو مبين بالرسم التالي.



التعليمة 1: كمل الجدول بكتابة العبارة المناسبة (أكبر من ، أصغر من، تساوي) للمقارنة بين نسب الغازات في الإناءين. (1.5 ن)

نسبة غاز الأكسجين في الإناء 1	أصغر من	نسبة غاز الأكسجين في الإناء 2
نسبة غاز النيتروجين في الإناء 1	تساوي	نسبة غاز النيتروجين في الإناء 2
نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الإناء 1	أكبر من	نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الإناء 2

مع 1

التعليمة 2- أ: فتر سبب صعود الماء الملون في الأنبوب 2. (0,75 ن)

سبب صعود الماء الملون في الأنبوب 2 يعود إلى تقلص الهواء في الإناء 2.

مع 2

التعليمة 2- ب: بين أن كثافة الماء بالإناء 1 بعد انطفاء الشمعة، تقدر بحوالي 20 صل. (0,75 ن).

كثافة الماء بالإناء 1 عوضت كثافة الأكسجين التي استهلكتها الشمعة أثناء احتراقها وهي تمثل حوالي خمس حجم الإناء أي ما يعادل 20 صل

التعليمة 3: أصلح الخطأ في الإفادة التالية. (1,25 ن)

مع 3

- ساهم احتراق الشمعة في ظهور مكونين إضافيين في الإناء 1: هما بخار الماء وهباب الفحم.

- ساهم احتراق الشمعة في ظهور مكونين إضافيين في الإناء 1: هما أحادي أكسيد الكربون وهباب الفحم.

لا يكتب شيء هنا

الوضعية الإدماجية:

السند 1: رافق حازم جده وأباه إلى المزرعة، ف شاهد على كروم التين الشوكي طبقة بيضاء ودعسوفة. فسأل أباه عنها فأجابه: "تلك الطبقة البيضاء حشرة ضارة تكاثرت تسقى الحشرة القرمزية، لقد غزت التين الشوكي وامتصت عصاراته ومنعته من التركيب الضوئي، فجلبنا لها دعاسيق لتخلصنا منها".

التعليمة 1- أ: كوّن سلسلة غذائية وفق العلاقة (... يتغذى على ...) بواسطة كل الكائنات الحية التي تبيّنها الصور التالية وبالرجوع إلى السند، لا تنس وضع الأسهم. (1 ن)

مع 1



التعليمة 1- ب: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية. (0,50 ن / 0,75 ن)

مع 3

- يتغذى التين الشوكي على المواد العضوية، ويحتاج إلى الهواء لينتج غذاءه بنفسه.
- يتغذى التين الشوكي على الأملاح المعدنية، ويحتاج إلى ضوء الشمس لينتج غذاءه بنفسه.

السند 2: فضل الجد استعمال الدعاسيق كمبيد طبيعي على المبيدات الكيميائية التي كان لها أثر سلبي على المحصول في السنة الفارطة.

التعليمة: بين علاقة المبيدات الكيميائية بتراجع محصول الجد. (1 ن)

تراجع محصول الجد بتراجع امتصاص النباتات للأملاح المعدنية بسبب قضاء المبيدات الكيميائية على الكائنات المفككة للمواد العضوية.

مع 2

السند 3: جرب حازم قطف ثمرة تين شوكي فوخزته شوكة فسال الدم من إصبعه.

التعليمة: أجب بـ "صواب" أو "خطأ". (1,5 ن)

مع 1

- يتكوّن الدم المتخثر من بلازما وعلقة. خطأ
- الكريات البيضاء هي التي أوقفت نزف الدم في إصبع حازم. خطأ
- في الدم المترسب، تفوق نسبة الكريات البيضاء والصفائح الدموية نسبة الكريات الحمراء. خطأ

19 جوان 2025



لا يكتب شيء هنا

السند 4: بعد العودة إلى المنزل دخل حازم مستودع جدّه فوجد فيه أجهزة كهربائية نالفة. دفعه الفضول إلى تفكيك مذياع قديم واستخراج مغنط من مضخم الصّوت.
التّعليمة 1-4: كفل بذكر شكل المغنط أو رسمه. (1,50 ن)



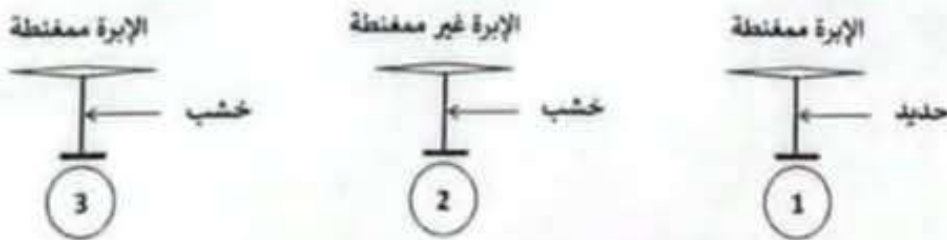
مع 1

مع 3

التّعليمة 2-4: أصلح الخطأ في الإفادة التّالية. (1,25 ن)

- تزداد قوّة جذب المغنط لجسم حديدي كلّما ازداد سمك الحاجز الفاصل بينهما أو صغرت المسافة التي تفصلهما.
- تزداد قوّة جذب المغنط لجسم حديدي كلّما نقص سمك الحاجز الفاصل بينهما أو صغرت المسافة التي تفصلهما.

السند 5: حاول حازم في ثلاث مناسبات صنع بوصلة مستخدماً إبرة فولاذيّة ومغنطاً وموادّ أخرى.



مع 1

التّعليمة: أشطب العبارة الخاطئة في كلّ إفادة ثم علّل. (1,50 ن) و (1,50 ن)

- الإبرة في الحالة 1 (تحدّد / لا تحدّد) الاتجاه السليم. لأنّ المرنكز حديدي
- الإبرة في الحالة 2 (تحدّد / لا تحدّد) الاتجاه السليم. لأنّ الإبرة غير ممغنطة
- الإبرة في الحالة 3 (تحدّد / لا تحدّد) الاتجاه السليم. لأنّ الإبرة ممغنطة والمرنكز من مادة غير حديدية.

مع 2



19 جوان 2025

محافظة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			الجمهورية التونسية وزارة التربية
دورة 2025			
الاختبار: الإيقاظ العلمي	الحصة: ساعة	ضارب الاختبار: 1	



19 جوان 2025

مقياس إسناد الأعداد

المعيار 1

علم أحياء:

8 فرص: 7 فرص $\times 0,50 = 3,50$ ن و 1 فرصة $\times 1,00 = 1,00$ ن. المجموع 4,50 ن

موزعة كالتالي:

- الوضعية الثانية: - السند - التعليلة 1 - أ (4 فرص) كل فرصة على 0,50 ن
- الوضعية الإدماجية - السند 1 - التعليلة 1 - أ فرصة على 1,00 ن
- الوضعية الإدماجية - السند 3 - التعليلة (3 فرص) كل فرصة على 0,50 ن

علم الفيزياء:

9 فرص $\times 0,50 = 4,50$ ن.

موزعة كالتالي:

- الوضعية الأولى: - السند - التعليلة 1 (3 فرص) كل فرصة على 0,50 ن
- الوضعية الإدماجية - السند 4 - التعليلة 4 - 1 (3 فرص) كل فرصة على 0,50 ن
- الوضعية الإدماجية - السند 5 - التعليلة: (3 فرص) كل فرصة على 0,50 ن

المعيار 2

علم أحياء:

3 فرص $\times 1,00 = 3$ نقاط موزعة كالتالي:

- الوضعية الثانية: - السند - التعليلة 1 - ب (فرصة واحدة) على نقطة
- الوضعية الثانية: - السند - التعليلة 2 (فرصة واحدة) على نقطة
- الوضعية الإدماجية - السند 2 - التعليلة (فرصة واحدة) على نقطة