



الإِسْمُ :

اللَّقْبُ :

الْقِسْمُ : السنة الخامسة

تَقْيِيمُ مُكْتَسَباتِ الْمُتَعَلِّمِينَ

فِي نِهَايَةِ الْثَّلَاثِيِّ الْأَوَّلِ

الْمَادَّةُ : الْقِرَاءَةُ

مَدَارُ التَّعْلِيمِيَّةُ

2023 - 2022

الْإِخْتِبَارُ 1:

النَّصُّ :

مَرْحَبًا بِكَ يَا رَمَضَانَ

الْيَوْمُ السَّادُسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ رَمَضَانِ وَكَامِلُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ وَبَعْضُ الْأَقَارِبِ وَالْأَحْبَابِ يَسْهُرُونَ فِي إِحْدَى غُرَفِ الْمَنْزِلِ، وَالْحَدِيثُ يَدُورُ بَيْنَهُمْ هَادِئًا مُتَنَزِّلًا بِصَوْتٍ خَافِتٍ عَنْ رَمَضَانَ وَفَوَائِدِهِ وَعَنْ بُطُولَاتِ الْمُسْلِمِينَ فِي أَيَّامِهِ الْمَجِيدَةِ وَعَنْ التَّضَامُنِ النَّاجِحِ خِلَالَهُ بَيْنَ أَفْرَادِ الشَّعْبِ الْأَبِيِّ وَعَنْ مَوَائِدِ الْإِفْطَارِ الْمَجَانِيَّةِ الْمُقَامَةِ فِي رُبُوعِ بِلَادِنَا الْعَزِيزَةِ حَتَّى لَا يَبْقَى خِلَالَ هَذَا الشَّهْرِ الْمُبَارَكِ بَائِسٌ مَحْرُومٌ، وَعَنْ بَعْضِ الْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ فِي أَرْجَاءِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ وَنَقْدِهَا . الْجَمِيعُ يُشَارِكُونَ فِي الْحَدِيثِ إِلَّا الْجَدَّةُ فَقَدْ أَطْرَقَتْ مُنْذُ بِدَايَةِ السَّهْرِ وَلَمْ تُشَارِكْ فِي أَيَّةٍ مُنَاقَشَةٍ وَهِيَ الَّتِي تَعْشَقُ رَمَضَانَ وَسَهْرَاتِهِ. عِنْدَمَا انْتَبَهُوا إِلَى ذَلِكَ اتَّجَهُوا إِلَيْهَا جَمِيعًا وَسَأَلُوهَا عَنْ سَبَبِ هَذَا الصَّمْتِ الْطَّوِيلِ. تَعْجَبُ الْجَمِيعُ مِنْ جَوَابِهَا الَّذِي دَغْدَغَ مَشَاعِرَهُمْ . إِنَّهَا تُفَكِّرُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ الَّتِي هِيَ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. إِنَّهَا تُرِيدُ زِيَارَةَ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ. وَلَقَدْ قَرُبَ مَوْعِدُ آدَاءِ الْفُرِيضَةِ.

محمود طرشونة (بتصرف) من نوافذ ص 56





الأسئلة:

1- أكمل الجدول :

الإطار الزمني	الإطار المكانى	الشخصيات

مع 2 ج

--	--

مع 2 أ

--	--

القرينة الدالة:

مع 2 ب

--	--

مع 2 أ

--	--	--

القرينة الدالة:

مع 2 ب

--	--	--

4- بم تفكّر الجدة؟

مع 2 أ

--	--	--





7- إهتمَ أفرادُ الأسرةِ بصمتِ الجدةِ مارلينَ في ذلك؟

ماذا يمكن أن ينجز عن ذلك الإهتمام؟

مع 4

--	--	--





القرينة الدالة:

مع 2 ب

--	--	--

5- أضع علامة (X) أمام الأحداث التي وردت بالنص:

- الاجتماع في إحدى غرف المثلث.
- الجلوس حول مائدة الإفطار.
- التحاور حول رمضان وفوايده.
- توزيع المشروبات والحلويات.
- صمت الجدة.
- أداء صلاة التراويح.

مع 3 أ

--	--	--

6- أستعين بأحداث النص و الخصه محترماً تعاقب الأحداث وأدوات الربط:

مع 3 ب

--	--	--





الإصلاح:

1- أكمل الجدول:

الإطار الزماني	الإطار المكانى	الشخصيات
السادس والعشرون من رمضان	في المنزل	كامل أفراد الأسرة
سهرة رمضانية		بعض الأقارب
		الأهباب

مع 2 ج

--	--

2- ماهي المناسبة التي جمعت الأهل والأهباب في بيت الكاتب؟

الجتمع الأهل والأهباب في بيت الكاتب في سهرة رمضانية ليلة القدر.

مع 2 أ

--	--

القرينة الدالة:

اليوم السادس والعشرون من رمضان.

مع 2 ب

--	--

3- ماهي المواضيع التي تمت مناقشتها في هذه السهرة؟

تحدثوا عن بطولات المسلمين وعن التضامن والتكافل بين المسلمين في المستقبل.

مع 2 أ

--	--

القرينة الدالة:

.. عن رمضان وفوارده وعن بطولات المسلمين في أيامه المجيدة وعن التضامن الناجح خلاله بين أفراد الشعب الأبي وعن موائد الإفطار المجانية.

مع 2 ب

--	--





مع ١٢

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

القرينة الدالة:

مع ١٣

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

.. إنها تُريد زيارة بيت الله الحرام. لقد قرب موعد أداء الفريضة.

٥- أضع علامة (X) أمام الأحداث التي ورثت بالنص:

- الاجتماع في إحدى غرف المنزل.
- الجلوس حول مائدة الإفطار.
- الشعور حول رمضان وفواته.
- توزيع المshares و الحلويات.
- صفت الجدة.
- أداء صلاة التراويح.

مع ١٣

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

٦- أستعين بأحداث النص والخصمة محترماً تعاقب الأحداث وأدوات الربط:

مع ٣

تجمع أفراد العائلة للشام بمُناسبة شهر رمضان. وقد كانوا يشجّعون أطراف الحديث فيما يخص فوائد شهر رمضان وأمجاد وطولات المسلمين.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

ثم لفت انتباهم صفت الجدة. لقد كانت تُفكّر في ليلة القدر.

وفي اقتراب موعد الحج فنفّضها تهفو لزيارة بيت الله الحرام وأداء الفريضة.





7- اهتم أفراد الأسرة بصمت الجدة مارليك في ذلك؟
ماذا يمكن أن يتجرّع عن ذلك الاهتمام؟

اهتم أفراد الأسرة بصمت الجدة وهو أمر مهم يدل على اهتمامهم لمشاعرهم ويعبر عن انشغالهم
لأمرها وهذا الاهتمام سيشعر الجدة بقيمتها لديهم. كما يمكن أن يؤدي ذلك لتحقيق حلم الجدة عن طريق أبنائهما.

مع 4

--	--	--

جدول المعايير :

المجموع	معيار التميز	معايير الحد الأدنى									
		معيار 4	معيار 3	معيار 2	معيار 1	معيار 0.5					
0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
1.5	1	0.75	2	2	1	1	1	1	1	1	الملك الأدنى
20/	4	2	1.5	3	3	1.5	2	1.5	1.5	1.5	الملك الأقصى





الإِسْمُ :

اللَّقَبُ :

الْقِسْمُ: السنة الخامسة

تَقْيِيمُ مُكْتَسَباتِ الْمُتَعَلِّمِينَ

فِي نِهَايَةِ الْثَّلَاثِيِّ الْأَوَّلِ

الْمَادَّةُ: إِنْتَاجُ كِتَابِيٍّ

مَدَارُ التَّعْلِيمِيَّةُ

2022 - 2023

الْإِخْتِيَارُ 1:

المَوْضُوعُ: تَحَقَّقَ حُلْمُ جَدِّتِكَ بِالْذَّهَابِ إِلَى الْحَجَّ . بَعْدَ آدَاءِ فَرِيضَتِهَا، هَاهِي تُحَدِّثُكُمْ عَنْ كُلِّ مَا حَصُلَ مَعَهَا هُنَاكَ.

أُكْتَبْ نُصًّا سَرْدِيًّا تُسَمِّيُّ فِيهِ عَنْ ذَكْرِيَّاتِ جَدِّتِكَ فِي بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ .

مع 1

--	--

مع 2

--	--

مع 3

--	--

مع 4

--	--

مع 5

--	--





جدول إسناد الأعداد

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
2	1	2	1	1	دون التملك الأدنى (+--)
3.5	2	4	2	2	التملك الأدنى (-++)
5	3	6	3	3	التملك الاقصى (+++)





الإصلاح

الموضوع: تحقق حلم جديتك بالذهاب إلى الحجّ . بعد آداء فريضتها، هاهي تُحدثكم عن كلّ ما حصل معها هناك.

أكثُر نصاً سردّياً تَحدثُ فيه عن ذكريات جديتك في بيت الله الحرام.

حال عزّتنا من الطّارِرفة جديتي التي أدهت قريضة الحجّ، وجدنا العائلة والأقارب والآحباب في انتظارنا. سلّموا علينا وجلسوا يسألونها عن أخبارها وصحتها. كان يوماً مفعماً بالأحداث الجميلة. تخلقنا نتناول الدّوادش والأشقيى المأكولات، التي أعدّت ب المناسبة عودة جديتي سالمة.

هاهي جديتي شرعت تروي لنا حكايات لطيفة قائلة: إن رحلة الحجّ ابتدأت بمجرد رُكوب الطّائرة. حيث لا تسمع إلا التّكبير ولا يفوح غير رائحة البخور. حال وصولنا وجدنا مجموعة خافلات جديدة في انتظارنا تقلنا إلى النّزل. كُنا لأنّي إلا اللون الآتيض المثير للبس الحرج ولا نسمع إلا الشّيخ وتلاوة القرآن. توقدنا في مسجد من مساجد المدينة المنورة لاداء صلاة الظهر. أنهينا الصلاة واتجهنا نحو النّزل المخصص للإقامة.

لكن في الطريق حصل مالئم يكمن في الحسبان، إذ اصطدمت خافلتنا بحافلة أخرى بسبب الإكْتظاظ الشديد. جرّعْت حينها وخفت أن يحصل مكروه يمنعني من إكمال فريضتي. لكن لحسن الحظ لم يكن الأمر خطيراً.

اعتدلت جديتي في جلستها وهي تقول سأخذكم عن يوم عرفة العظيم حيث أسيقنا فصلتنا الفجر وشدّدنا الرحال إلى جبل عرفة وحملنا معنا ما يكفي من طعام وماء. كانت الرحلة شاقة قليلاً خاصة أنّه قد التوى كاحلي. لكن الفريق الطبي المرافق أسرع لنجديتي وإسعافي. ثم غيرت العدة لامتناع من السير بسهولة. واصلت طريقني وأنا أردد ذكر الله.

مضينا يوماً كاملاً في الصلاة والطواب والدعاء. كان طعامنا قليلاً وشرابنا قليلاً. فالوقت كله كان مخصصاً للعبادة. بعد صلاة المغرب انطلقت للسعي بين الصفا والمروءة. رفعت جديتي رأسها وصمت قليلاً كأنها تستجمع قواها لشتمل الحديث. ثم قالت:

رحلة الحج لا تنسى فكل تفاصيلها مهمّة بالنسبة لي. إنني أدعو الله أن أعود لزيارة بيت الله ثانية. وما إن أنهت كلامها المتقطع حتى الشّحق بالغرفة مجموعة من المهنّين. فانسحبنا تاركينها وإياهم. عندها اشتغلت أمي بتوزيع الهدايا التي أحضرتها جديتي. متأملين صورها وهي في مكان المكرمة سعيدة بتحقيق أمنيتها.

