



MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre
2022 - 2023
Dictée

Nom :
Prénom :
Classe : 5ème année

Examen 4

Écoute la maîtresse et écris les mots correctement

..... la classe, les enfants visitent leur Caroline qui habite au Ils lui offrent une, un..... de et une pour l'aider à ses malheurs.

Niveau de maîtrise	Dicté
	Critères minimaux
Aucune maîtrise (---)	0
Maîtrise minimale insuffisante (+--)	De 0.5 à 1.5
Maîtrise minimale (++-)	2
Maîtrise maximale (+++)	De 2.5 à 4
Note : /4	





Correction

Après la classe, les enfants visitent leur amie Caroline qui habite au rez-de-chaussée. Ils lui offrent une poupée, un bouquet de marguerites et une guitare pour l'aider à surpasser ses malheurs.

Niveau de maîtrise	Dicté
	Critères minimaux
	C4
Aucune maîtrise (---)	0
Maîtrise minimale insuffisante (+--)	De 0.5 à 1.5
Maîtrise minimale (++-)	2
Maîtrise maximale (+++)	De 2.5 à 4
Note : /4	





Conjugaison :

1- Complète les phrases suivantes par les termes temporels qui conviennent: (Cet après-midi - Il ya deux semaines - Plus tard) :

-, je t'appellerai.
-, nous préparons la fête de fin d'année.
-, les élèves ont nettoyé le jardin du quartier.

C3

2- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

Cette année, Violetta (avoir).....10 ans. Elle (fêter)..... son anniversaire demain.

C3

3-Regarde l'image et produis une phrase avec le verbe « aider » au passé composé :

C3



C3

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux
- Aucune maîtrise	0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 2.5
++ Maîtrise minimale	3
+++ Maîtrise maximale	3.5 à 6
Note	





MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre
2022 - 2023
Langue

Nom :
Prénom :
Classe : 5ème année

Examen I

Grammaire :

1-Indique le type de chaque phrase (phrase déclarative - phrase interrogative - phrase exclamative) :

- Quel beau travail !
- Avez-vous nettoyé vos chambres à coucher ?
- Les élèves embellissent le jardin.

--	--	--

C3

2- Transforme les phrases de la forme affirmative à la forme négative et vice-versa :

- Les élèves sont encore en vacances.

.....

- Grand-père ne fume jamais.

.....

--	--

C3

3- Regarde l'image et produis une phrase puis sépare le GNS et le GV par un trait :



.....
.....

C3

--





Correction

Grammaire :

1-Indique le type de chaque phrase (phrase déclarative - phrase interrogative - phrase exclamative) :

- Quel beau travail ! phrase exclamative
- Avez-vous nettoyé vos chambres à coucher ? phrase interrogative
- Les élèves embellissent le jardin. phrase déclarative

2- Transforme la phrase de la forme affirmative à la forme négative et vice-versa :

- Les élèves sont encore en vacances.
-Les élèves ne sont plus en vacances.
- Grand-père ne fume jamais.
-Grand-père fume toujours.

3- Regarde l'image et produis une phrase puis sépare le GNS et le GV par un trait :



Juliette et sa maman / préparent un délicieux gâteau.





Conjugaison :

1- Complète les phrases suivantes par les termes temporels qui conviennent:
(Cet après-midi - Il ya deux semaines - Plus tard) :

- Plus tard, je t'appellerai.
- Cet après-midi, nous préparons la fête de fin d'année.
- Il y a deux semaines, les élèves ont nettoyé le jardin du quartier.

2- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

Cette année, Violetta (avoir) a 10 ans. Elle (fêter) fêtera son anniversaire demain.

3-Regarde l'image et produis une phrase avec le verbe « aider » au passé composé :

Hier, André a aidé son père à entretenir le jardin.



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux
	C3
- Aucune maîtrise	0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2,5
++ Maîtrise minimale	3
+++ Maîtrise maximale	3,5 à 6





MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre
2022 - 2023
Lecture compréhension

Nom :
Prénom :
Classe : 5ème année

Examen 1

Pauvre Hélène !

Hélène vient d'arriver à l'orphelinat de Blackwin. Un enfant, surnommé l'Indien qui vit ici depuis deux ans, la regarde avec un étonnement ravi. Il fait froid, une écharpe cache son nez, sa bouche et son menton.

La directrice la reçoit, entourée de tous les enfants. Elle commence par informer la nouvelle du règlement. Hélène l'écoute sagement.

La directrice, tout en tapotant d'une main l'épaule de la fillette, de l'autre elle baisse son écharpe.

- Montre-nous donc à quoi tu ressembles, Hélène !

Les enfants forment un cercle curieux et silencieux. En découvrant le nez d'Hélène, rosi par l'air glacé, un drôle de nez avec une cicatrice ronde, ils éclatent d'un rire méchant, énorme, terrible.

- Elle a une bouille de clown !

- On lui a recousu le bout du nez !

Billy ricane le plus fort.

L'Indien, lui, n'a pas ri avec les autres. Cette fille inconnue, qui pleure sous une pluie de moqueries, vient d'entrer dans son cœur. Et d'un seul élan, il se jette sur Billy.

Billy est surpris, mais il évite quand même le coup. Il se campe devant lui, les poings sur les hanches.

- Si tu veux te battre, viens ! lance-t-il d'une voix hargneuse. L'Indien fonce de nouveau sur cette face rouge entourée de cheveux jaunes.

La directrice entend les conflits, elle arrive en courant.

Florence Reynaud
« Enfant de personne »
Adapté par l'enseignante





Questions :

1. Ecris « vrai » ou faux ::

- Billy est nouveau dans l'orphelinat.
- Hélène ne connaît pas les autres enfants.
- Les enfants se moquent de l'Indien..

c2

c2

c2

2. Barre ce qui est faux :

- La directrice est gentille avec Hélène.
- L'Indien vit dans l'orphelinat depuis trois ans..

c2

c2

3. a- Cherche dans le texte le synonyme des mots soulignés:

Il rit très fort = Il très fort.

Elle l'écoute calmement = Elle l'écoute

b- Cherche dans le texte l'antonyme du mot souligné :

Tu diffères des autres \neq Tu aux autres

c3

c3

c3

4. Pourquoi les enfants se moquent-ils d'Hélène ?

.....
.....

c4

5. a- Est-ce que l'Indien s'est moqué d'Hélène ?

.....
.....

c2

b- Justifie ta réponse

.....
.....

c4

6. Quelle était la réaction de l'Indien envers Billy qui se moque d'Hélène ?

.....
.....

c4





7. Donne des conseils à Billy et ses amis.

.....
.....
.....

c6

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	c1	c2	c3	c4	c5	c6
Aucune maîtrise (- -)	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
Maîtrise minimale insuffisante (+--)	De 0.5 à 2.5	De 0.5 à 2.5	De 0.5 à 1	De 0.5 à 1.5		
Maîtrise minimale (++-)	3	3	2	2		
Maîtrise maximale (+++)	De 2.5 à 3	De 3.5 à 4.5	De 2.5 à 3	De 3.5 à 4.5		
Note				 /20	





7. Donne des conseils à Billy et ses amis.

- Il ne faut pas se moquer des autres.
- Il faut respecter les autres.
- Il ne faut pas faire du mal aux autres.
- Il faut accepter les autres malgré leurs différences.





Correction

Questions :

1. Ecris « vrai » ou faux ::

- Billy est nouveau dans l'orphelinat.
- Hélène ne connaît pas les autres enfants.
- Les enfants se moquent de l'Indien..

faux

vrai

faux

2. Barre ce qui est faux :

- La directrice est gentille avec Hélène.
- ~~L'Indien vit dans l'orphelinat depuis trois ans..~~

3. a- Cherche dans le texte le synonyme des mots soulignés:

Il rit très fort = Il ricane très fort.

Elle l'écoute calmement = Elle l'écoute sagement

b- Cherche dans le texte l'antonyme du mot souligné :

Tu diffères des autres \neq Tu ressembles aux autres

4. Pourquoi les enfants se moquent-ils d'Hélène ?

Les enfants se moquent d'Hélène parce qu'elle a une cicatrice ronde sur son nez.

5. a- Est-ce que l'Indien s'est moqué d'Hélène ?

Non, l'Indien ne s'est pas moqué d'Hélène.

b- Justifie ta réponse

L'Indien, lui, n'a pas ri avec les autres.

6. Quelle était la réaction de l'Indien envers Billy qui se moque d'Hélène ?

L'Indien se jette sur Billy et il essaie de l'attaquer.





MADAR
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre
2022 - 2023
Production écrite

Nom :
Prénom :
Classe : 5ème année

Examen 1

Par un jour estival, il fait très chaud. La chaleur est accablante. Tu décides avec tes amis d'aller à la mer pour vous échapper de ce climat infernal.

Regarde les images et écris une suite et une fin pour terminer l'histoire.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Correction

En arrivant, nous sommes stupéfaits par l'état de la plage. Des tas d'ordures sont jetés partout. Des boîtes de conserve, des bouteilles en plastique, des souliers déchirés et des restes d'aliments et de fruits emplissent le lieu.

Devant cet état catastrophique, je décide de ne pas rester les bras croisés. Une idée me passe par la tête : il faut faire une campagne de propreté. Alors, je décide avec mes amis d'apporter les outils nécessaires et commencer le travail immédiatement.

D'abord nous ramassons les saletés dans des sacs en plastique. Puis, avec les râteaux, nous déterrons tous les morceaux de verre trempés dans le sable pour protéger les petits enfants.

En nous apercevant, de nombreux estivants se sont portés volontaires pour nous aider.

Avec beaucoup de ferveur, ils transportent les ordures dans des brouettes et les jettent dans les poubelles loin de la mer. Après, ils nous aident à préparer et implanter des pancartes pour sensibiliser les baigneurs sur l'importance de maintenir la plage propre et leur rappeler l'utilisation des poubelles.

Malgré la chaleur, nous accomplissons parfaitement le travail. Nous sommes très satisfaits de ce que nous avons fait. Les gens présents nous félicitent. Ils sont fiers de nous. A cet instant nous nous jetons dans la mer pour rafraîchir nos corps.

